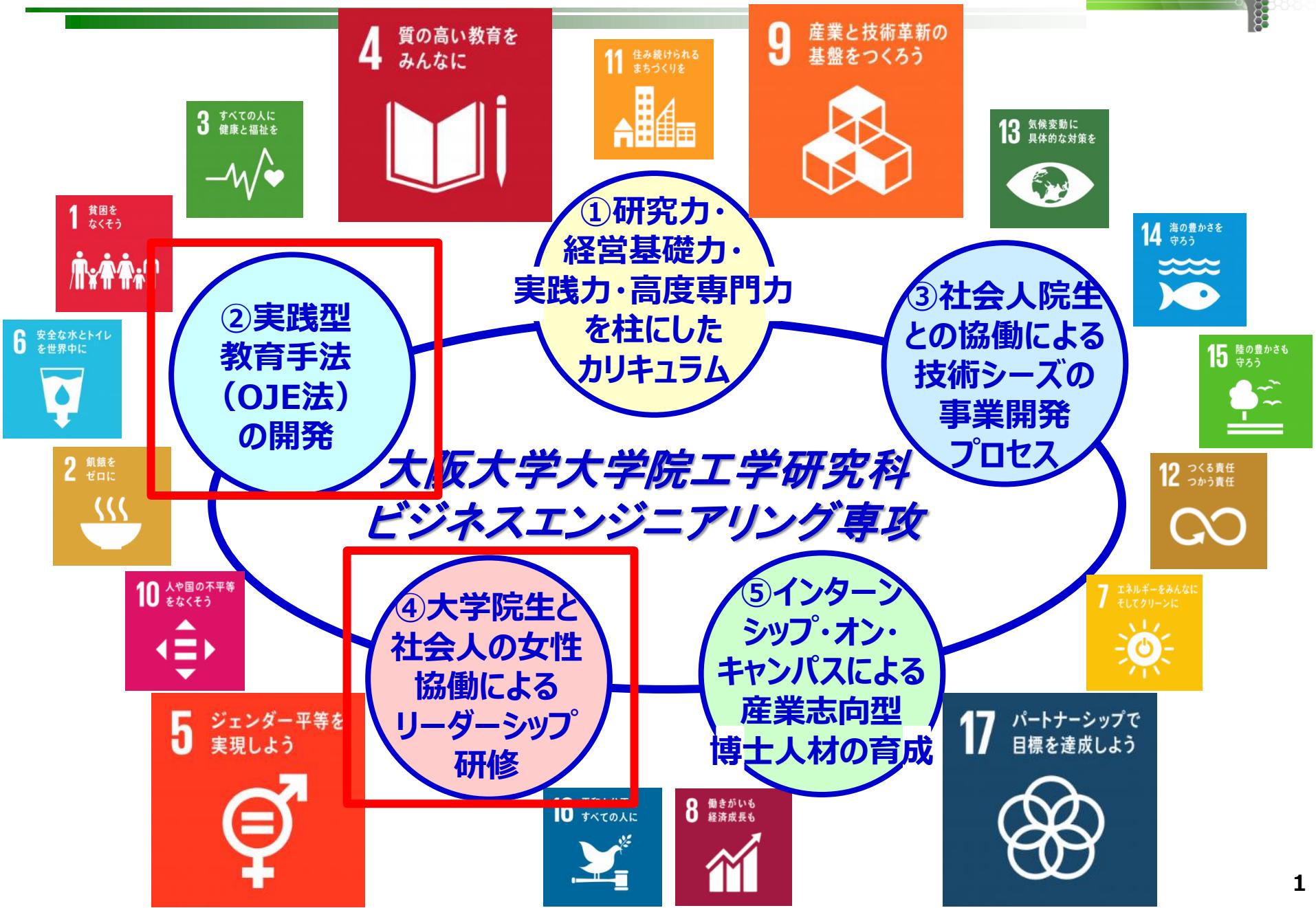


ビジネスエンジニアリング専攻でのSDGsの取組み



実践型教育手法(OJE法)の開発



➤ OJE (On the Job Education) ^{※1}

少人数グループで問題点把握から解決策提案までを自らの判断で遂行させ、単なる訓練ではなく技術融合やマネジメントを教育することにより、持続的な自己啓発を目指す。

- ・何にでも興味を持ち、行動に移せる人材を育成
- ・そのための論理的思考、戦略構築を修得



➤ OJEによる修得事項の例

- ① 徹底したグループ討論 → グループワーク力
- ② 研究実施プロセス → 思考力
- ③ 自ら現場調査／ヒアリング → 行動力
- ④ ビジネスマodel提案 → 立案力
- ⑤ プレゼンテーション → 説明力

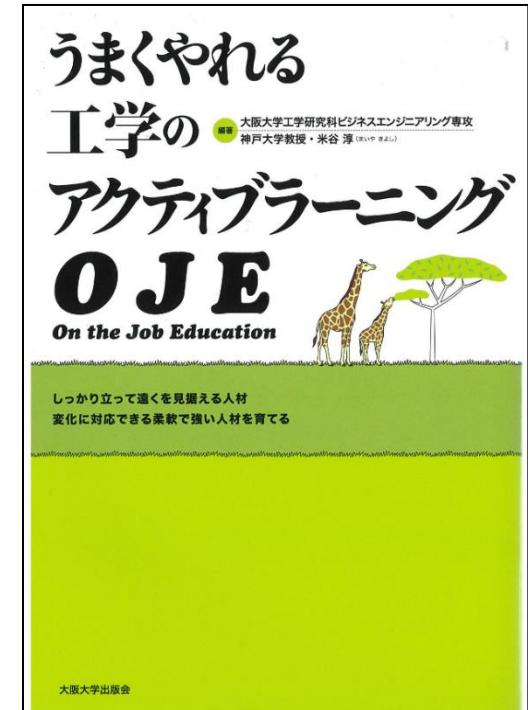
※1 日本工学教育協会業績賞 (2008年, 2013年)

(OJE法による実践型教育, 大阪大学大学院工学研究科ビジネスエンジニアリング専攻)

※2 実践型演習法に関する書籍も出版済

(「うまくやれる工学のアクティブラーニングOJE」、大阪大学出版会、2016年)

➤ OJEのテキスト^{※2}



OJE法による実践型教育 (BE研究を例に)



➤ 2019年度 BE研究テーマ一覧

※画像はイメージです

赤字：連携先

阪大 キャンパス施設
マネジメント室



施策提案・交流事業



阪大生と世界について学ぼう！
～ブラジル編～

北摂の魅力を掘り起こし
おもてなしをプロデュース



都市・地域活性化

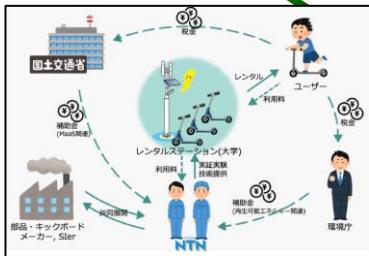
福井県おおい町



関西電力

箕面新キャンパスでの
人材交流の活性化

NTN



経営資源を活用した
保育器の新規事業検討

パナソニック・ヘルケア



将来のCtoCを支える基盤の
サービス提案

阪大 国際交流部署



パナソニック

ニーズ開拓・事業提案

関西電力

瞑想を科学し
関連ビジネスを考える

サービス・ビジネス検討

- 交流事業, 都市・地域活性化, ニーズ開拓, サービス検討の観点からテーマを設定.
- 每年, 日本工学教育協会にてBE専攻教員が当専攻の取組を発信.
(「OJE法による工学教育 -32:BE研究における外部人材の役割-」, R1.9/4 東北大)

ビジネスエンジニアリング専攻のOJE科目群

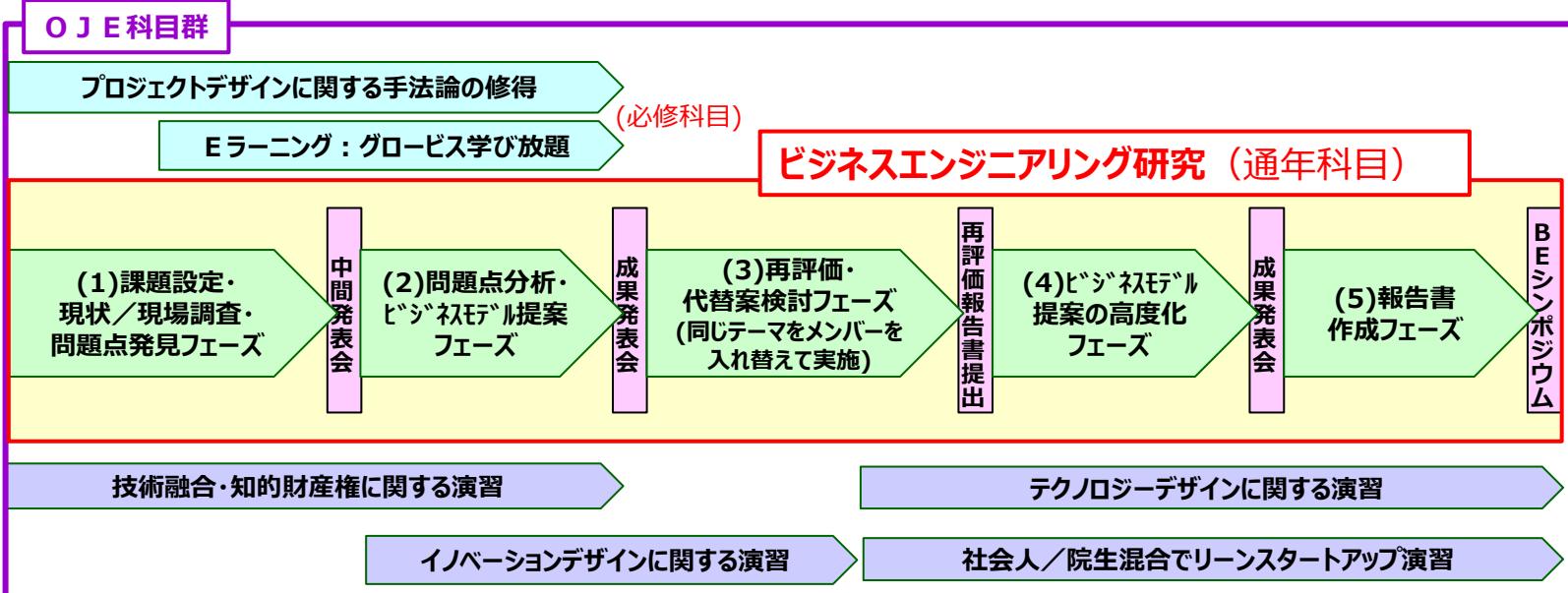
(大学院博士前期課程)



- ・ビジネスエンジニアリング研究(BE研究)を通年で実施.
- ・各フェーズにおいて「**共感力(現場理解・課題定義)**」「**創造力(分析・課題発見)**」「**批判的思考力**」「**価値伝達力**」の育成を実施.

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|----|-----|-----|-----|----|----|
| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |
| 1Q | | 2Q | | 夏季休暇 | | 3Q | | | 4Q | |

OJE
導入科目



専門科目群

リスク評価論, 創生コボレーション・コミュニケーション論,
情報分析法基礎, 都市・地域再生論, 技術経営概論,
国際ビジネスと標準化, 工学英語I, 等

専門科目群

材料創成論, 材料物性技術知, 材料分析学,
社会空間デザイン論, プロジェクト企画論, 知能社会論,
オープンイノベーションマネジメントと経営革新, 工学英語II, 等

MBA基礎科目群

ストラテジー／マーケティング, オペレーションズ・リサーチ/マネジメント・サイエンス,
アカウンティング／ファイナンス, 統計基礎

MBA基礎科目群

ヒューマンリソース・マネジメント, マネジメント・コントロール, 組織管理, 等

大阪大学大学院工学研究科 ビジネスエンジニアリング専攻

内閣府 第2回オープンイノベーション大賞
選考委員会特別賞 受賞

**受賞名：「ビジネスエンジニアリング専攻における
イノベーション人材育成の取組」**

※日本オープンイノベーション大賞は、オープンイノベーションのロールモデルとなる先導的・独創的な取組を表彰し、我が国のイノベーション創出を加速するために内閣府が創設した表彰制度です。(R2.2/27授賞式 →延期)